

## **Randstundenbetreuung**

**Förderverein der Emsschule Rietberg e.V.**

**Rinnerforth 25, 33397 Rietberg**

**foerderverein@emsschule-rietberg.de Tel 05244/ 939030**

---



## **Konzept der Randstundenbetreuung der Emsschule Rietberg**

### **1. Leitbild**

Jeder Mensch – ob groß oder klein – ist einzigartig und verdient Respekt, Achtung und Wertschätzung.

- Wir orientieren uns am Leitbild der Schule und führen es in unserer Arbeit weiter.

### **2. Organisation**

#### **2.1 Träger**

Träger der Einrichtung ist der Förderverein der Emsschule Rietberg e.V.

Vorstand 1. Vorsitzende: Melanie Haarannen

2. Vorsitzender: Julia Aulbur

Schriftführerin: Kirsten Nordmann

Der Förderverein der Emsschule Rietberg e.V. wurde 1995 gegründet und zählt heute ca. 190 Mitglieder. Unser Förderverein verfolgt den Zweck, den Zusammenhalt zwischen Schule, Schülern und Eltern zu stärken, die Leistungsbereitschaft der Schüler zu optimieren und Chancengleichheit herzustellen.

#### **2.2 Randstundenbetreuung**

Leitung: Melanie Haarannen, Dipl. Sozialpädagogin

Sabine Köhler, pädagogische Fachkraft für den Ganzttag

#### **2.3 Betreuungszeiten**

An den Unterrichtstagen bieten wir eine Frühbetreuung von 7-8 Uhr an. Außerdem haben wir mittags von 11.30 bis 13.30 Uhr geöffnet.

An beweglichen Ferientagen, Fortbildungstagen und unterrichtsfreien Tagen können die Kinder von 7 bis 13.20 Uhr die Randstundenbetreuung nutzen. In den Oster- und Herbstferien, sowie die ersten 3 Wochen der Sommerferien bieten wir ein Ferienprogramm an.

Kurzfristige Betreuung in Notfällen ist auf Anfrage möglich.

##### **2.3.1 Frühbetreuung / Ferien**

Wenn ein Kind bereits morgens die Randstundenbetreuung besucht, beginnt unsere Aufsichtspflicht ab der Anmeldung in unseren Räumlichkeiten.

## **Randstundenbetreuung**

**Förderverein der Emsschule Rietberg e.V.**

**Rinnerforth 25, 33397 Rietberg**

**foerderverein@emsschule-rietberg.de Tel 05244/ 939030**



### 2.3.2 Mittagsbetreuung

Nach der großen Pause um 11.45 Uhr sollen die Kinder selbständig und zügig zur Randstunde kommen. Dort wird eine Anwesenheitsliste geführt. Kann ein Kind aus irgendeinem Grund (Krankheit, kein Tagesbedarf o. ä.) die Randstunde nicht besuchen, wird um Abmeldung persönlich oder unter folgender Telefonnummer 05244/939030 gebeten.

Ausnahme sind die Lernanfänger, sie werden in der ersten Zeit direkt von den Klassen abgeholt.

Die Kinder können von Ihren Eltern individuell abgeholt werden, fahren mit dem Bus oder gehen alleine nach Hause.

### 2.4 Raumsituation

Eine wesentliche Bedingung für die Arbeit mit Kindern und ihr Wohlbefinden sind die räumlichen Voraussetzungen. Die Kinder verbringen einen Großteil ihres Alltags in den Schulgebäuden. Ein kindgemäß gestaltetes Raumangebot ist daher wesentlicher Bestandteil des pädagogischen Konzeptes.

Die Randstundenbetreuung nutzt einen Klassenraum für die Betreuung der Kinder. Dieser wurde so umgestaltet, dass die Lehrer in der Unterrichtszeit den Raum nutzen können und mittags während unserer Betreuung sich die Kinder wohlfühlen. Es gibt einen Bereich zum Bauen von Lego, Kapplasteinen und ähnliches, eine Spielküche, eine Lesecke, einen Maltisch und viele Gesellschaftsspiele, die frei zugänglich sind.

Natürlich gibt es einen „Estisch“ an dem die Kinder ihre mitgebrachten Speisen essen können, Getränke werden immer von uns angeboten.

Zusätzlich gibt es unseren Kreativraum. In diesem dürfen sich bis zu 20 Kinder in jeglicher Form kreativ ausleben (nähen, Holzarbeiten, filzen, töpfern, usw.).

### 2.5 Außengelände

Während der Randstundenbetreuung nutzen wir die Schulwiese. Dort können die Kinder auf dem Fußballfeld und im Sand spielen, schaukeln und das weitläufige Gelände nutzen, um sich auszutoben.

## 3. Pädagogische Ziele und Aufgaben

### 3.1 Aufgaben

Das Betreuungsangebot ist offen gestaltet und wird vorwiegend durch die Kinder selbst bestimmt. In den meisten Fällen sind wir die ersten Ansprechpartner "nach der Schule" für ihre Sorgen, Wünsche und Ängste.

Das Betreuungsteam bietet eine Vielzahl von Angeboten an, durch die die Kinder gefördert werden:

- Projekte
- Freispielgestaltung (miteinander und voneinander lernen, teilen, helfen)
- Basteln und Malen zu den jährlichen Ereignissen
- Bücher lesen, Geschichten erzählen und darstellen, Lieder singen
- verschiedene Backangebote während des Schuljahres (Ferien)
- Bewegungsspiele draußen

## **Randstundenbetreuung**

**Förderverein der Emsschule Rietberg e.V.**

**Rinnerforth 25, 33397 Rietberg**

**foerderverein@emsschule-rietberg.de Tel 05244/ 939030**

---



### 3.2 Ziele

In der Randstundenbetreuung haben wir uns folgende Ziele für die Entwicklung der Persönlichkeit der Kinder gesetzt:

- Förderung der Selbstständigkeit
- Lernen von sozialen Kompetenzen, wie Toleranz und Akzeptanz
- Rücksichtnahme auf die anderen Kinder und Einhalten von Regeln
- Äußern eigener Bedürfnisse und sich behaupten
- Erleben einer Gruppengemeinschaft
- Übernahme von Verantwortung in der Gruppe
- Förderung der Kreativität und Eigeninitiative
- Besondere Integration und Eingliederung der Lernanfänger
- Zufriedene Kinder und entlastete Eltern
- Die Erziehungs- und Bildungsziele orientieren sich an den individuellen Bedürfnissen unserer Schülerinnen und Schüler.

### 3.3 Regeln für das Zusammenleben

Uns ist es wichtig, dass auch bei uns in der Randstundenbetreuung die Schulregeln der Emsschule eingehalten werden.

## 4. Kooperation

### 4.1 Zusammenarbeit mit der Schule

- Das Team der Randstundenbetreuung arbeitet eng mit der Schulleitung und dem Kollegium zusammen.
- Die Randstundenbetreuung versteht sich als engagierte Unterstützung bei schulischen Veranstaltungen.

### 4.2 Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit

Wir stehen im engen Austausch mit der Schulsozialarbeiterin über den aktuellen Schulalltag.

### 4.3 Zusammenarbeit mit den Eltern

- Informationsabend für die Eltern der Lernanfänger.
- Es besteht die Möglichkeit von Besuchen und Schnuppertagen.
- Es werden regelmäßig „Tür- und Angelgespräche“ geführt.
- Bei Bedarf sind Einzelgespräche möglich.